

Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия № 77»
А.А. Фатихова
«22» 09 2017 г.



**Перспективный план работы психологической службы
МАОУ «Гимназия № 77»
на 2017/ 2018 учебный год**

Задачи:

- Психологическое сопровождение каждого ученика в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- Психологическое обеспечение образовательных программ;
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Направление работы	Вид работы	Цель	С кем проводится работа	Методика	Сроки
Диагностика	Выявление уровня сформированности компонентов учебной деятельности, эмоционального отношения к обучению	Предупреждение дезадаптивных состояний у школьников	1 классы	Лусканова, Нежнова	октябрь, май (2 среза)
	Выявление уровня сформированности УУД	Развитие универсальных учебных действий на первой ступени начального образования	1 классы	«Рукавички» Г.А. Цукерман «Кодирование» (11 субтест теста Векслера) Корректурная проба на внимание	октябрь
	Выявление уровня сформированности УУД	Выявление уровня развития операции логического мышления – выделение существенных признаков.	2 классы	Методика «Выделение существенных признаков», «Логические закономерности»	октябрь

	Выявление уровня сформированности УУД	Изучение самооценки	2 классы	Методика определение уровня самооценки методом набора слов, соответствующих "идеалу" и "антиидеалу"	октябрь
	Выявление уровня сформированности УУД	Выявление сформированности Я-концепции Выявление уровня сформированности внимания и контроля	2 классы	«Кто я?» «Корректурная проба»	октябрь
	Выявление уровня интеллектуального развития	Определение уровня интеллектуального развития детей при переходе в среднее звено.	4 классы	ГИТ	апрель
	Выявление уровня школьной тревожности	Предупреждение психологических перегрузок, невротических срывов у детей	4 классы	Филлипс	апрель
	Проективная методика изучения межличностных отношений	Изучение психологической компетентности в общении младших школьников	3-4 классы		II полугодие
	Выявление уровня эмоционального состояния школьников	Определение детей «группы риска»	2-4 классы	Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина	I четверть
	Индивидуальная работа с учащимися (по запросу)	Определение уровня актуального развития	1-4 классы	Диагностический инструментальный школьного психолога	в течение года

Коррекция, развитие	Развивающие занятия «Я учусь владеть собой»	Психологическая помощь и поддержка первоклассников к обучению в школе	1 классы	Программа Н.П. Слободяник, С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвалюсь и радуюсь»	октябрь - декабрь
	Развивающие занятия «Тропинка к своему Я»	Формирование установки на преодоление школьных трудностей и способности получения удовлетворения от процесса познания	2- 3-е классы	Авторская программа О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе»	январь- май
	Тренинговые занятия «Тропинка к своему Я»	Совершенствование личностных и коммуникативных универсальных учебных действий	4 классы	Авторская программа О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе»	январь- апрель
	Индивидуальные, минигрупповые развивающие занятия с учащимися начальной школы, испытывающими трудности в обучении	Устранение причин школьной неуспешности	1-4 классы		в течение года
Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации учащихся, их родителей, педагогов (по запросу)		Участники образовательного процесса		в течение года

	Консультации классных руководителей, учителей по результатам диагностической работы с учащимися	Анализ диагностической работы, разработка рекомендаций	Классные руководители, учителя-предметники		в течение года
	Выступление на МО классных руководителей	Активизация деятельности педагогов в построении диагностической работы с классом	Классные руководители		ноябрь
	Выступление на МО учителей начальных классов	Использование нейропсихологических упражнений в работе с детьми	Учителя начальных классов		декабрь
Просвещение	Выступление на собрании родителей учащихся 1-х классов	Рекомендации родителям по оказанию психологической помощи и поддержки в период адаптации первоклассников к обучению в школе, (анализ 1 среза адаптации), развитие УУД на начальном этапе	Родители учащихся 1-х классов		октябрь
	Выступление на собрании родителей будущих пятиклассников	Рекомендации родителям по оказанию психологической помощи и поддержки в период адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	Родители учащихся 4-х классов		апрель
	Выступления на родительских собраниях, педсоветах (по запросу)		Родители, педагоги		в течение года

Профилактика	Проведение психолого-педагогического консилиума по результатам диагностической работы с учащимися начальных классов	Анализ динамических особенностей процесса адаптации учащихся начальных классов, разработка индивидуальной траектории развития учащихся	Завуч, педагоги		ноябрь апрель
	Стендовая информация по различным темам	Предупреждение психологических травм и ситуаций, возникающих у учащихся, родителей	дети нач.школы, родители		ежемесячно

Педагог-психолог: С.Ф.Мойсеюк